

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2018 - VERIFICA GIUGNO 2016

(presentata al Collegio docenti e al Consiglio di istituto – giugno 2016)

PROBLEMA	RISULTATO ATTESO	AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	ELEMENTI DI VERIFICA GIUGNO 2016
SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI DI LIVELLO BASSO	Acquisizione di livelli minimi di competenza per alunni con difficoltà. Diminuzione delle non ammissioni nella scuola secondaria.	-utilizzare le risorse interne, l'organico potenziato e il volontariato di ex docenti per attività di recupero e rinforzo. -valutare le competenze acquisite tramite rubriche	-Durante l'a.s. -Fine a.s.	-voti di fine Q -dati Invalsi -dati rubriche di valutazione -relazioni finali attività di recupero -n° ammessi / non ammessi	-L'ORGANICO POTENZIATO E IL DOCENTE VOLONTARIO HANNO SVOLTO UN OTTIMO LAVORO DI RECUPERO -POSITIVI GLI ESITI DELLE ATTIVITA' PER COMPETENZE -DIMINUITE LE INSUFFICIENZE E LE NON AMMISSIONI NELLE SCUOLE SECONDARIE -DATI INVALSI DA ANALIZZARE
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (alunni)	Istituzione delle borse di studio per gli alunni meritevoli delle 3^medie. Adesione a concorsi	-istituzione e organizzazione delle borse di studio per gli alunni meritevoli delle 3^medie. -giochi matematici. -certificazione ket. -concorso Librolandia. -premiazione classi 5^?	-Secondo quadrimestre e settembre 2016 -novembre 2015 -maggio 2016 -dicembre 2015 -giugno 2016	-esiti dei concorsi -n° alunni meritevoli	-ISTITUITE BORSE DI STUDIO CL. 3^ MEDIE CHIUDONO (9) -ESITI POSITIVI DEI CONCORSI (MATEMATICA, KET, LIBROLANDIA, SPORT, LOGO ...) -PREMIAZIONE DELLE ECCELLENZE NELLE SCUOLE SECONDARIE -SALUTO ALLE CLASSI 5^ -CONCORSI PRIMARIE DA ORGANIZZARE
CONTINUITA' DELL'INSEGNAMENTO	Docenti formati sulla didattica per competenze. Maggiore continuità nella	-corso di aggiornamento comune per i docenti sulle competenze	-a.s. 2014-15-16	-progetti per competenze realizzati -arricchimento delle	-FORMAZIONE COMUNE SULLE COMPETENZE -PROGETTI INTERDISCIPLINARI REALIZZATI DA TUTTI I TEAM

	valutazione degli alunni.	-confronto sulla valutazione negli incontri di raccordo -approccio uniforme alla certificazione delle competenze	-Giugno 2016 -Maggio/giugno 2016	programmazioni -questionari ai docenti -formazione classi 1 ^a	-PROGETTI DISCIPLINARI REALIZZATI DA MOLTI DOCENTI -CREARE RACCORDO TRA 5^a E 3^a MEDIE SU CERTIFICAZIONE COMPETENZE
INCLUSIVITA' DELLA DIDATTICA	Diffusione di pratiche e metodologie inclusive e mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.	-applicare la didattica per competenze, il cooperative learning, l'uso di testi semplificati. -favorire l'aggiornamento dei docenti sulle tecnologie e sull'inclusione (reti e CTI) e la diffusione delle relative pratiche e metodologie.	Durante l'a.s.	-n° e tipologia dei progetti attivati -n° partecipanti ai corsi di aggiornamento -verifica su metodologie e testi utilizzati	-PDP E PERCORSI PERSONALIZZATI -PROGETTI INCLUSIVI -CORSI DIGITALE E INCLUSIONE -ADOZIONE LIBRI DI TESTO SEMPLIFICATI -REPORT NEOIMMESSI -INIZIATIVE G.L.I. -NEL 2016-17 SOMMINISTRARE QUESTIONARIO SU INCLUSIVITA' DELL'IC
EFFICACIA DELL'ORIENTAMENTO E RISULTATI A DISTANZA	Banca dati su consigli orientativi, scelte effettive e risultati degli alunni a distanza.	-creare un prospetto annuale per registrare consiglio orientativo, scelta effettiva, risultato al termine del 1 ^a anno della secondaria di 2 ^a grado, verificare le corrispondenze per riprogettare l'orientamento. -progetto orientamento per disabili e bes (bando inclusione in rete)	-Gennaio, febbraio, giugno, giugno dell'anno successivo -1 ^a Q e fine a.s.	-% di corrispondenza tra consiglio e scelta e risultati -Relazioni finali sui progetti di orientamento	-NON FINANZIATO BANDO ORIENTAMENTO (solo fondi MOF) -PROGETTI SPECIFICI PER DISABILI -POSITIVI I LAPP -FARE TABELLA DI CONFRONTO TRA CONSIGLIO e SCELTA 2015-16
COLLEGAMENTO TRA L'ORIENTAMENTO E IL MONDO DEL LAVORO	Conoscenza del mondo del lavoro. Orientamento più mirato sul progetto di vita.	-ripristinare il progetto di visita alle aziende locali e intervista ai lavoratori (PMI DAY)	-novembre 2015	-relazioni sulle visite -questionario di gradimento	-RIPRESO PROGETTO CON LE AZIENDE, RELAZIONI PMI DAY E GRADIMENTO

VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI	<p>Banca dati delle competenze del personale.</p> <p>Valorizzazione dei docenti interni.</p>	<p>-creare una banca dati delle competenze dei docenti</p> <p>-utilizzare i docenti interni competenti per progetti</p>	-secondo quadrimestre	-n° docenti utilizzati -n° e tipo delle competenze rilevate	<p>-PROGETTO MUSICALE CLASSI 5^A</p> <p>-PROGETTI TEATRO-MUSICA</p> <p>-CREARE SCHEDA RACCOLTA COMPETENZE DOCENTI</p>
PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON LE FAMIGLIE E FORMAZIONE DEI GENITORI	<p>Progetto di sensibilizzazione dei genitori su un tema educativo.</p> <p>Percorsi di formazione comuni per educatori del territorio.</p> <p>Assemblee di classe più coinvolgenti e partecipate.</p>	<p>-coinvolgere i genitori nel progetto di Ambito sul tema dell'accoglienza (mostra, incontri, compiti a casa)</p> <p>-incontri su igiene e salute con ASL e specialisti</p> <p>-valorizzare le assemblee di classe come occasioni di confronto e formazione</p>	<p>ottobre/maggio</p> <p>dicembre/gennaio</p> <p>durante l'a.s.</p>	<p>-partecipazione dei genitori</p> <p>-n° delle iniziative</p> <p>-rilevazione dei temi affrontati</p>	<p>-PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>-PATTO EDUCATIVO</p> <p>-ASSEMBLEE DI CLASSE</p> <p>-ED. ALIMENTARE</p> <p>-GIOCO D'AZZARDO</p> <p>-CYBERBULLISMO</p> <p>-RESTITUZIONE PROGETTI CON ESPERTI</p> <p>-ESITI DIFFERENTI E PARTECIPAZIONE VARIABILE, DA ANALIZZARE</p>