



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Chiuduno

Via Aldo Moro, 13 – 24060 Chiuduno (BG)

Telefono: 035 838 668 – Fax: 035 449 688 5 Sito Web: www.icchiuduno.gov.it

Email: bgic840007@istruzione.it PEC: bgic840007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: BGIC840007 - Codice Fiscale: 95118850163 – Codice Univoco: UFZ7S8



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2018 dell'ISTITUTO COMPRESIVO DI CHIUDUNO

VERIFICA GIUGNO 2017 E RIPROGETTAZIONE

(approvata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto – giugno 2017)

A partire dalla revisione del R.A.V. effettuata con il Nucleo di Valutazione e lo Staff di direzione, il Piano di Miglioramento cerca di monitorare e verificare annualmente le azioni messe in atto per realizzare le priorità e gli obiettivi di processo stabiliti dall'Istituto, alla luce dei risultati man mano ottenuti.

Questo documento è da intendersi in stretta connessione con il R.A.V. e ne rappresenta la traduzione operativa.

Attraverso specifici incontri, vengono annualmente portati a sintesi i processi in atto e ridefiniti i successivi passi da fare per valorizzare i punti di forza dell'istituto e migliorare le criticità presenti.

PRIORITA'	RISULTATO ATTESO	AZIONI	TEMPI E SCADENZE	INDICATORI DI RISULTATO	VERIFICA IN SINTESI A GIUGNO 2017
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI DI LIVELLO BASSO	<p>Acquisizione consolidata di livelli minimi di competenza per gli alunni con difficoltà.</p> <p>Diminuzione dei voti di consiglio a fine anno.</p> <p>Diminuzione delle non ammissioni nella scuola secondaria.</p>	<p>-utilizzare le risorse interne, l'organico potenziato e il volontariato di ex docenti per attività di recupero e rinforzo</p> <p>-rafforzare la collaborazione con l'extrascuola per il supporto nei compiti</p> <p>-organizzare corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico (anche tramite bandi PON)</p> <p>-integrare la valutazione degli apprendimenti con la valutazione delle competenze</p> <p>-migliorare la capacità di diagnosi precoce dei DSA con l'aiuto della psicopedagoga</p> <p>-tenere sotto controllo il n° dei voti di consiglio e delle non ammissioni alla classe successiva</p>	<p>Durante l'a.s.</p> <p>Fine a.s.</p>	<p>-voti di fine Q</p> <p>-dati Invalsi</p> <p>-dati dalle rubriche di valutazione</p> <p>-relazioni finali sulle attività di recupero e progetti help</p> <p>-relazioni su screening per dsa</p> <p>-n° alunni ammessi e non ammessi</p> <p>-n° voti di consiglio</p>	<p>-NOTEVOLE LAVORO PER IL RECUPERO E L'ALFABETIZZAZIONE (con ore dall'organico potenziato, tutor, corsi alfa, docente volontario...)</p> <p>-POSITIVI GLI ESITI DELLE ATTIVITA' PER COMPETENZE</p> <p>-LE NON AMMISSIONI NELLE SCUOLE SECONDARIE SONO PIU' DELLO SCORSO ANNO (6 ANZICHE' 3) MA SONO DIMINUITI I VOTI DI CONSIGLIO</p> <p>-L'EFFETTO SCUOLA RILEVATO IN BASE AI DATI INVALSI E' IN LINEA CON LA MEDIA REGIONALE</p>
VALORIZZARE LE ECCELLENZE (alunni)	<p>Assegnazione di borse di studio agli alunni meritevoli delle 3^medie.</p> <p>Adesione a concorsi, certificazioni, gare...</p> <p>Attestazione e premiazione a fine anno per gli alunni "eccellenti"</p>	<p>-precisare e condividere i criteri e le procedure per l'assegnazione delle borse di studio agli alunni meritevoli delle 3^medie</p> <p>-collaborare con i Comuni per la premiazione</p> <p>-partecipare ai giochi matematici</p> <p>-gestire con docenti interni i corsi di preparazione alla certificazione KEY</p> <p>-organizzare iniziative per il potenziamento della lingua</p>	<p>Fine a.s.</p> <p>Scadenze dei vari concorsi e iniziative</p>	<p>-n° ed esiti dei concorsi, gare, certificazioni...</p> <p>-n° alunni meritevoli e premiati</p> <p>-n° alunni partecipanti alle prove di certificazione KEY e ai corsi extrascolastici</p> <p>-segnalazione di attitudini</p>	<p>-ASSEGNATE 9 BORSE DI STUDIO CL. 3^ MEDIE CHIUDUNO</p> <p>-ESITI POSITIVI DEI CONCORSI (MATEMATICA, KEY, POESIA, LIBROLANDIA, SPORT...)</p> <p>-PREMIAZIONE DELLE ECCELLENZE NELLE SCUOLE SECONDARIE E CONSEGNA ATTESTATI DI MERITO</p> <p>-AVVIATO UN CONFRONTO SULLA VALORIZZAZIONE</p>

		<p>inglese, della creatività, dell'espressività (anche tramite bandi PON)</p> <ul style="list-style-type: none"> -proseguire il CCS e partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi...) -partecipare al concorso Librolandia e a concorsi di scrittura creativa e poesia -premiare le eccellenze nelle scuole secondarie e riconoscere le attitudini specifiche con attestati di merito -organizzare iniziative nelle scuole primarie (corsi PON, Certificazioni LS, musica..) per far emergere attitudini e talenti -premiare le classi 5^ a fine anno valorizzando competenze emergenti 	Fine a.s.	<p>sulla certificazione delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -eventuale portfolio dell'alunno 	<p>DELLE ECCELLENZE NELLE PRIMARIE, DA PROGETTARE ENTRO IL PERCORSO DI ORIENTAMENTO DELL'ALUNNO</p>
<p>FAVORIRE LA CONTINUITA' DELL'INSEGNAMENTO</p>	<p>Aumento del numero dei docenti formati sulla didattica per competenze.</p> <p>Socializzazione e confronto sui progetti didattici per competenze svolti.</p> <p>Confronto e condivisione di criteri e metodologie tra i docenti dei due ordini di scuola, anche prendendo spunto dalla certificazione delle competenze.</p> <p>Classi prime formate in modo più equilibrato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizzare attività di aggiornamento e confronto per i docenti sulla didattica per competenze -progettare per competenze nei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari -raccogliere e mettere a disposizione dei docenti i progetti per competenze svolti attraverso la piattaforma Google Drive -promuovere il confronto tra docenti per un approccio più uniforme alla certificazione delle competenze delle classi 5^ e delle classi 3^ medie -organizzare assemblee formative-informative per i genitori sulla didattica per competenze -discutere sulla valutazione e sulle metodologie didattiche negli incontri di raccordo tra i vari ordini di scuola -migliorare la scheda di passaggio tra scuola d'infanzia e scuola primaria -rivedere gli strumenti e modelli utilizzati per il passaggio di informazioni sugli alunni tra scuola primaria e secondaria di 1^ grado -riprogettare la formazione delle classi prime per renderle più equeterogenee 	<p>Durante l'a.s.</p> <p>Inizio a.s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -n° partecipanti ai corsi di aggiornamento e loro gradimento -n° e tipo di progetti per competenze realizzati -livello di arricchimento delle programmazioni annuali -n° e qualità dei materiali condivisi sulla piattaforma -relazioni scritte sugli esiti del confronto tra i docenti -funzionalità della nuova scheda di passaggio -revisione del progetto di formazione delle classi 1^ e verifica svolta negli OO.CC. 	<p>-FORMAZIONE COMUNE SULLE COMPETENZE</p> <p>-PROGETTI INTERDISCIPLINARI REALIZZATI DA TUTTI I TEAM E PROGETTI DISCIPLINARI REALIZZATI DA TUTTI I DOCENTI, SOCIALIZZATI SU GOOGLE DRIVE</p> <p>-SENSIBILIZZAZIONE DEI GENITORI ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE IN UN'ASSEMBLEA ATTRAVERSO IL VIDEO DELL'USR</p> <p>-PROGETTO PER SPERIMENTARE UNA DIVERSA ATTIVITA' DI RACCORDO TRA PRIMARIA E SECONDARIA E UNA NUOVA PROCEDURA DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME</p> <p>-PROPOSTA DI ULTERIORE ADEGUAMENTO DEL CURRICOLO PER COMPETENZE</p>
<p>PROMUOVERE L'INCLUSIVITA' DELLA</p>	<p>Iniziative per valorizzare i punti di forza e intervenire</p>	<ul style="list-style-type: none"> -diffondere e replicare le buone pratiche che favoriscono l'inclusione, 	Durante l'a.s.	<ul style="list-style-type: none"> -n° e tipologia dei progetti attivati 	<p>-REPORT DELL'INDAGINE DEL G.L.I. SULL'INCLUSIVITA' E</p>

<p>DIDATTICA</p>	<p>sugli aspetti da migliorare ricavati dall'indagine 2017 sul grado di inclusività dell'IC.</p> <p>Corsi di educazione affettiva per gli alunni mirati sulle relazioni e sul bullismo.</p> <p>Percorsi extrascolastici per gli alunni per favorire l'inclusione attraverso attività di recupero delle difficoltà e sviluppo delle potenzialità.</p> <p>Seminario per diffondere tra i docenti le pratiche e le metodologie didattiche inclusive.</p> <p>Percorsi di sensibilizzazione e formazione dei genitori sul tema della diversità e dell'inclusione.</p> <p>Nuova procedura per l'invio alla NPI</p>	<p>presentandole in un Seminario con la collaborazione dell'Università di Bergamo</p> <p>-applicare in modo sistematico la didattica per competenze, il cooperative learning, l'uso di testi semplificati e tutte le metodologie innovative e laboratoriali che facilitano l'inclusione</p> <p>-promuovere e favorire corsi di aggiornamento per docenti sulle tecnologie e sull'inclusione e diffusione delle relative pratiche e metodologie</p> <p>-potenziare i laboratori anche extrascolastici per gli alunni per favorire l'inclusione (Laboratorio di cucina e laboratorio ludico-espressivo in collaborazione con extrascuola e Servizi sociali, partecipazione alla Festa dei Popoli, laboratori per competenze con fondi PON, adesione al progetto "Insieme con TraSPORTo", corsi di ed. affettiva)</p> <p>-organizzare corso di formazione per genitori sul tema delle relazioni e del bullismo</p> <p>-definire una nuova procedura per l'invio alla NPI con il supporto della psicopedagoga</p>		<p>-progetti presentati nel seminario e n° partecipanti</p> <p>-n° partecipanti ai corsi di aggiornamento e loro gradimento</p> <p>-elementi di verifica dei progetti svolti, dei corsi effettuati, delle attività organizzate (dai n° dei partecipanti, al gradimento, ai prodotti realizzati, alle competenze rilevate)</p> <p>-n° invii alla NPI e loro esiti</p>	<p>IPOTESI DI MIGLIORAMENTO</p> <p>-VARI PDP E PERCORSI PERSONALIZZATI</p> <p>-VARI PROGETTI DIDATTICI INCLUSIVI PER GLI ALUNNI, ANCHE EXTRASCOLASTICI</p> <p>-VARI CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI SULLA DIDATTICA INCLUSIVA (digitale, competenze, comunicazione, italiano L2, mediazione...)</p> <p>-ADOZIONE DI LIBRI DI TESTO SEMPLIFICATI</p> <p>-PARTECIPAZIONE A DUE BANDI PON</p> <p>-VARIE INIZIATIVE PER ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUL CYBERBULLISMO</p> <p>-DUE PERCORSI FORMATIVI PER GENITORI SUL CYBERBULLISMO</p> <p>-AVVIATO CONFRONTO CON LA NPI PER MIGLIORARE LA COLLABORAZIONE</p>
<p>MONITORARE L'EFFICACIA DELL'ORIENTAMENTO E I RISULTATI A DISTANZA</p>	<p>Banca dati su consigli orientativi, scelte effettive e risultati degli alunni a distanza.</p> <p>Progetto orientamento più sistematico anche nelle classi 2^medie, in particolare per alunni BES e disabili.</p>	<p>-confrontare la corrispondenza tra consiglio, scelta ed esito del 1^anno per controllare l'efficacia dell'orientamento e apportare correttivi di miglioramento al nostro progetto</p> <p>-partecipare al progetto orientamento per disabili e bes promosso dall'Ambito territoriale e integrare il progetto previsto nel nostro POF con azioni specifiche per le classi 2^medie</p>	<p>Fine a.s.</p> <p>Secondo quadrimestre classi 2^medie</p>	<p>-% di corrispondenza tra consiglio e scelta e risultati</p> <p>-relazioni finali sui progetti di orientamento</p> <p>-n° di partecipanti agli incontri nelle classi 2^</p> <p>-verifiche al Tavolo dell'Ambito</p>	<p>-POSITIVI GLI ESITI DEI LAPP</p> <p>-POSITIVO L'AVVIO DEL PROGETTO DI AMBITO CON LE CLASSI 2^, AMPIA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI</p> <p>-PROGETTI PIU' STRUTTURATI E CORPORA PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI DISABILI, IN COLLABORAZIONE CON I SERVIZI SOCIALI</p>
<p>PROMUOVERE IL COLLEGAMENTO TRA L'ORIENTAMENTO E IL MONDO DEL LAVORO</p>	<p>Collaborazioni regolari con le ditte locali e testimoni del mondo del lavoro.</p> <p>Maggiore collegamento tra</p>	<p>-mantenere regolare il progetto di visita alle aziende locali e intervista ai lavoratori, aderire al progetto PMI DAY e al concorso "Industriamoci" di Confindustria</p>	<p>-primo quadrimestre classi 3^medie</p>	<p>-relazioni sulle visite alle aziende</p> <p>-questionario di gradimento alunni</p> <p>-esiti del</p>	<p>-RIPRESO PROGETTO CON LE AZIENDE E CON CONFINDUSTRIA</p> <p>-BUONE COLLABORAZIONI CON IL SERVIZIO SOCIALE PER L'ORIENTAMENTO DEGLI ALUNNI DISABILI</p>

	l'orientamento e il progetto di vita.	-attraverso esperienze di laboratorio e sul territorio, sondare le attitudini degli alunni e le opportunità di coltivarle. -proseguire la collaborazione con gli istituti di 2^grado per i progetti di Alternanza Scuola Lavoro (A.S.L.)	Durante l'a.s.	concorso In dustriamoci -test attitudinali -n° e risultati dei progetti A.S.L.	-AUMENTATI I PROGETTI DI ASL CON LE SCUOLE SUPERIORI, BUONI RISULTATI E RICADUTA ANCHE SU ALUNNI E DOCENTI TUTOR
VALORIZZARE LE COMPETENZE DEI DOCENTI	Banca dati delle competenze del personale. Valorizzazione dei docenti interni utilizzando meglio e di più le loro competenze nei progetti della scuola.	-aggiornare e far conoscere la banca dati sulle competenze dei docenti -utilizzare i docenti interni competenti per i vari progetti del curricolo locale (corsi con esperti) e anche extrascolastici (PON)	-durante l'a.s.	-n° e tipo delle competenze rilevate -n° dei docenti utilizzati e tipologie delle competenze	-BANCA DATI AVVIATA, CON UNA VENTINA DI DOCENTI DISPONIBILI -IPOTESI DI UTILIZZO DI ALCUNI DOCENTI COMPETENTI PER PROGETTI 2017/18
RENDERE PIU' COERENTE E FATTIVO IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON LE FAMIGLIE, PROMUOVERE MAGGIORE PARTECIPAZIONE E FORMAZIONE DEI GENITORI	Sensibilizzazione dei genitori sui temi educativi. Regolari percorsi di formazione comuni per educatori del territorio. Assemblee di classe più coinvolgenti e più partecipate dai genitori Coinvolgimento dei genitori rispetto alla didattica per competenze.	-partecipare attivamente ai Tavoli delle agenzie educative locali e collaborare alle iniziative di formazione per genitori ed educatori -discutere gli esiti del sondaggio preliminare sull'orario di lezione e stimolare confronto su stili e modelli educativi -promuovere in loco la scuola di italiano per le mamme straniere, per facilitare la loro alfabetizzazione e la collaborazione con la scuola -avviare un percorso di supporto ai genitori degli alunni DSA su come sostenere i figli nello studio -proseguire e sostenere il progetto "Patto Educativo" delle classi prime e il Progetto M1, facilitanti il coinvolgimento di tutti i genitori -prevedere almeno una assemblea di classe all'anno specifica su temi educativi per la formazione dei genitori	-durante l'a.s.	-n° dei genitori partecipanti agli incontri -n° delle iniziative organizzate -rilevazione dei temi affrontati e del gradimento	-PROGETTO ACCOGLIENZA E M1 -PATTO EDUCATIVO -ASSEMBLEE DI CLASSE A TEMA -ED. ALIMENTARE e MENSA SCOLASTICA -CYBERBULLISMO -RESTITUZIONE PROGETTI CON ESPERTI SU EDUC. AFFETTIVA -SONDAGGIO SULL'ORARIO DI LEZIONE E INCONTRI SUL TEMPO-SCUOLA -INCONTRI PER GENITORI SULLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE -INCONTRI PER L'ORIENTAMENTO ALUNNI 2^ E 3^MEDIE -AVVIATO PROGETTO PER LA SCUOLA DELLE MAMME STRANIERE E PER I GENITORI DI ALUNNI DSA

Chiuduno, 27 giugno 2017



La Dirigente Scolastica
Virginia Ginesi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993)