

**FASCICOLO  
PERSONALE**

**Cognome**\_\_\_\_\_ **Nome**\_\_\_\_\_

**Date della prima compilazione**\_\_\_\_\_

## DATI ANAGRAFICI

Cognome ..... Nome.....

Cittadinanza.....

Per gli alunni provenienti da altri paesi: data di arrivo in Italia.....

Luogo di nascita .....(.....). Data di nascita...../...../.....

Residente a .....(.....) Via.....n.....

Per eventuali contatti telefonici con la famiglia:

.....(figura di riferimento) Tel. .... Cell. ....

.....(figura di riferimento) Tel. .... Cell. ....

## COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE

Relazione di parentela	Cognome e Nome	Data di nascita	Luogo di nascita	Titolo di studio	Professione
padre		__/__/__			
madre		__/__/__			
fratello/sorella		__/__/__			
fratello/sorella		__/__/__			
Ecc.					
Altre figure conviventi (.....)		__/__/__			

Altre figure significative non incluse nel nucleo familiare

.....

.....

.....

.....

Cambiamenti rilevanti dell'assetto familiare nel corso degli anni

Descrizione.....

.....  
.....  
.....

data.....

Descrizione.....

.....  
.....  
.....  
.....

data .....

Descrizione.....

.....  
.....  
.....  
.....

data .....

ecc.

# NOTE INFORMATIVE SUL PERCORSO SCOLASTICO

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Comune/Località						
Classe frequentata						
Anno scolastico	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___

Note:.....  
.....

## SCUOLA PRIMARIA

Comune/Località						
Classe frequentata						
Anno scolastico	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___

Note:.....  
.....

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Comune/Località						
Classe frequentata						
Anno scolastico	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___

Note:.....  
.....

## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Comune/Località						
Classe frequentata						
Anno scolastico	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___	___/___

Note:.....  
.....

## STORIA DELL'ALUNNO/A E NOTIZIE RELATIVE ALLA FAMIGLIA

Questa parte del documento va trattata con delicatezza, tenendo conto dei dati sensibili e limitandosi a chiedere l'indispensabile, ciò che davvero può influire costruttivamente sul percorso dell'alunno/a e rispettando la decisione del silenzio.

Potrebbe risultare anche una sorta di narrazione, esplicativa e significativa attraverso uno strumento della Pedagogia dei Genitori con una presentazione scritta..

### CON I NOSTRI OCCHI

Le presentazioni possono contenere alcune foto e le seguenti informazioni:

- CHI SONO
- LE COSE CHE MI PIACCIONO
- LE COSE CHE TROVO DIFFICILI
- MODI COI QUALI COMUNICO
- MODI COI QUALI PUOI AIUTARMI
- QUELLO CHE DEVI CONOSCERE DI ME (il superamento delle difficoltà)
- QUELLO CHE VOGLIO TU SAPPIA DI ME (il contributo alla crescita degli altri)

*Con i nostri occhi* è uno strumento utile a favorire la continuità nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Nel percorso di integrazione degli alunni diversamente abili la Pedagogia dei Genitori propone di affiancare alla diagnosi la presentazione del figlio in accordo con le indicazioni legislative sulla dignità pedagogica delle scelte delle famiglie. *Con i nostri occhi* è un progetto di accoglienza tra genitori ed insegnanti: si basa su uno scambio di esperienze per conoscersi meglio, per condividere l'educazione impartita. "Io mamma di classe prima ti presento mio figlio, così come lo vedo, ti parlo di lui, te lo racconto". La famiglia presenta le caratteristiche, le preferenze, le relazioni all'interno del nucleo familiare, le amicizie, le capacità che ha sviluppato e le sue potenzialità, elementi che solo lo stretto rapporto, come quello tra genitore e figlio, può far emergere. Non nascondono difficoltà o problemi, ma non li accentuano e propongono la personalità del figlio nella sua complessità.

La conoscenza specifica che hanno i genitori dei loro figli comprende, oltre gli affetti ed i sentimenti legati alla genitorialità, anche altri aspetti e caratteristiche relazionali di vita quotidiana, dei loro figli-studenti, non sempre rilevabili a scuola, ma importanti, in particolare, nelle fasi di accoglienza e di passaggio tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione. E' dunque indispensabile che anche i genitori possano dire, attraverso lo strumento "*Con i nostri occhi*", come vedono i loro figli e quali sono i loro bisogni specifici di attenzione, di comunicazione, di relazione e di movimento, sia che si tratti di figli disabili che non.

"*Con i nostri occhi*" è un documento che, in ottica ICF, potrebbe integrare la documentazione della scuola riguardante i singoli studenti, nel passaggio da una scuola all'altra. Alla diagnosi e al profilo proposto dai genitori si affiancano le osservazioni della scuola. Si integra in questo modo la rete tra le agenzie che contribuiscono alla crescita della personalità dell'allievo, ciascuno con le sue competenze.

***L'integrazione degli allievi diversamente abili, secondo la normativa, inizia con la diagnosi medica, fondamentale dal punto di vista riabilitativo, ma non per l'ambito educativo, dato che l'insegnamento interviene sugli elementi positivi. La persona è un'unità in cui tutto è connesso nell'interazione tra organi, funzioni e capacità. È quanto indica l'ICF (International Classification of Functioning) approvato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 2001, in cui si raccomanda di passare da un modello unicamente medico a un modello sociale basato sulla persona.***



Necessità di

/A/ Sostegno didattico

/B/ Assistenza / / di base / / specialistica per l'autonomia personale per:

- Accompagnamento per gli spostamenti (non deambulante) / / (non vedente) / /
- Accompagnamento per la comunicazione (non udente) / /
- Assistenza per l'igiene personale / /
- Assistenza educativa per le relazioni sociali / /

/C/ Servizio trasporto / /

Data.....

A firma di.....qualifica.....

dell'ASL/NPI /altro di.....

Eventuali aggiornamenti della diagnosi funzionale

.....

Data.....

A firma di.....qualifica.....

dell'ASL/NPI /altro di.....

Operatore ASL/NPI di riferimento

Cognome e nome.....

Qualifica.....

Recapito telefonico.....

Eventuale modifica dell'operatore ASL/NPI di riferimento

Cognome e nome.....

Qualifica.....

Recapito telefonico.....

Il cambiamento è avvenuto in data.....Ecc.

Altre necessità

<b>Terapia farmacologica in orario scolastico</b>	
<b>Attività di riabilitazione</b>	
<b>Necessità di servizi igienici attrezzati in modo specifico</b>	
<b>Necessità di riduzione e/o flessibilità oraria</b>	
<b>Altre necessità specifiche (sussidi quali la statica, il videoingranditore ecc.)</b>	

<b>CRONISTORIA DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI</b>
---

**a.s.** \_\_\_\_\_

**Interventi riabilitativi in orario scolastico** (con uscita dalla scuola per recarsi presso strutture specialistiche)

Tipo di intervento (medico specialistico, neuropsichiatrico, psicologico, logopedico, psicomotorio, altro)

Operatore di riferimento

Modalità

Tempi

Metodologia di raccordo

**a.s.** \_\_\_\_\_

**Interventi riabilitativi in orario extrascolastico**

Tipo di intervento (medico specialistico, neuropsichiatrico, psicologico, logopedico, psicomotorio, altro)

Operatore di riferimento

Modalità

Tempi

Metodologia di raccordo

**a.s.** \_\_\_\_\_

**Interventi educativi territoriali**

Tipo di intervento

Operatori/Enti di riferimento

Obiettivi

Tempi

Modalità

Metodologia di raccordo

Altro

Questi interventi vanno inseriti anno per anno nel PEI, qui vanno riportati sinteticamente per avere un'idea complessiva dell'intervento

# PROGETTI DI ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO

(Si inserisca in questa sezione eventuali progetti dell' Istituto o in eventuali collaborazioni IS, AMBITO, CTT)

## RACCORDO PER IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

*SCUOLA SECONDARIA DI I° E DI II° PER IL COMPLETAMENTO DELL'OBBLIGO SCOLASTICO/ALTRO ENTE*

Fasi	Modalità	Interlocutori	Strumenti

**ALUNNO:**

**CLASSE :**

data .....

Consiglio di Classe

II

Questo Fascicolo personale è stato compilato da

Cognome e nome.....qualifica.....

Cognome e nome.....qualifica.....

Cognome e nome.....qualifica.....

Data (della prima compilazione).....

Questo Fascicolo personale è stato aggiornato da

Cognome e nome.....qualifica.....

Cognome e nome.....qualifica.....

In data.....

Questo Fascicolo personale è stato aggiornato da

Cognome e nome.....qualifica.....

Cognome e nome.....qualifica.....

In data.....

Ecc.

**N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.)**

**ALLEGATI**