

TABELLA PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2015-16

PROBLEMA	RISULTATO ATTESO	AZIONI	TEMPI E SCADENZE	ATTORI	INDICATORI DI RISULTATO
SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI DI LIVELLO BASSO	Acquisizione di livelli minimi di competenza per alunni con difficoltà. Diminuzione delle non ammissioni nella scuola secondaria.	-utilizzare le risorse interne, l'organico potenziato e il volontariato di ex docenti per attività di recupero e rinforzo. -valutare le competenze acquisite tramite rubriche	-Durante l'a.s. -Fine a.s.	-docenti dei team -FS diverse abilità -volontari	-voti di fine quadrimestre -dati Invalsi -dati delle rubriche di valutazione -relazioni finali delle attività di recupero -n° ammessi / non ammessi
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (alunni)	Istituzione delle borse di studio per gli alunni meritevoli delle 3 ^a medie. Adesione a concorsi	-istituzione e organizzazione delle borse di studio per gli alunni meritevoli delle 3 ^a medie (dal regolamento alla cerimonia di consegna). -giochi matematici. -certificazione ket. -concorso Librolandia. -premiazione classi 5 ^a ?	-Secondo quadrimestre e settembre 2016 -novembre 2015 -maggio 2016 -dicembre 2015 -giugno 2016	-apposita commissione -docenti referenti (matematica, inglese, lettere...)	-esiti dei concorsi -n° alunni meritevoli
CONTINUITA' DELL'INSEGNAMENTO	Docenti formati sulla didattica per competenze. Maggiore continuità nella valutazione degli alunni.	-corso di aggiornamento comune per i docenti sulle competenze -confronto sulla valutazione negli incontri di raccordo -approccio uniforme alla certificazione delle competenze	-a.s. 2014-15-16 -Giugno 2016 -Maggio/giugno 2016	-tutti i docenti -docenti degli anni ponte -docenti classi terminali	-progetti per competenze realizzati -arricchimento delle programmazioni -questionari ai docenti -formazione classi 1 ^a
INCLUSIVITA' DELLA DIDATTICA	Diffusione di pratiche e metodologie inclusive e mirate ai bisogni e agli stili di apprendimento degli alunni.	-applicare la didattica per competenze, il cooperative learning, l'uso di testi semplificati. -favorire l'aggiornamento dei docenti sulle tecnologie e sull'inclusione (reti e CTI)e la	Durante l'a.s.	-docenti vari -commissione G.L.I. -FS	-n° e tipologia dei progetti attivati -n° partecipanti ai corsi di aggiornamento -verifica su metodologie e testi utilizzati

		diffusione delle relative pratiche e metodologie.			
EFFICACIA DELL'ORIENTAMENTO E RISULTATI A DISTANZA	Banca dati su consigli orientativi, scelte effettive e risultati degli alunni a distanza.	-creare un prospetto annuale per registrare consiglio orientativo, scelta effettiva, risultato al termine del 1^anno della secondaria di 2^grado, verificare le corrispondenze per riprogettare l'orientamento. -progetto orientamento per disabili e bes (bando inclusione in rete)	-Gennaio, febbraio, giugno, giugno dell'anno successivo -1^ quadrimestre e fine a.s.	-assistenti amministrati area alunni -coordinatori di classe -docenti LAPP -insegnanti di sostegno	-% di corrispondenza tra consiglio e scelta e risultati -Relazioni finali sui progetti di orientamento
COLLEGAMENTO TRA L'ORIENTAMENTO E IL MONDO DEL LAVORO	Conoscenza del mondo del lavoro. Orientamento più mirato sul progetto di vita.	-ripristinare il progetto di visita alle aziende locali e intervista ai lavoratori (PMI DAY)	-novembre 2015	-docenti LAPP	-relazioni sulle visite -questionario di gradimento
VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DEI DOCENTI	Banca dati delle competenze del personale. Valorizzazione dei docenti interni.	-creare una banca dati delle competenze dei docenti -utilizzare i docenti interni competenti per progetti	-secondo quadrimestre	-segreteria -staff	-n° docenti utilizzati -n° e tipo delle competenze rilevate
PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON LE FAMIGLIE E FORMAZIONE DEI GENITORI	Progetto di sensibilizzazione dei genitori su un tema educativo. Percorsi di formazione comuni per educatori del territorio. Assemblee di classe più coinvolgenti e partecipate.	-coinvolgere i genitori nel progetto di Ambito sul tema dell'accoglienza (mostra, incontri, compiti a casa) -incontri su igiene e salute con ASL e specialisti -valorizzare le assemblee di classe come occasioni di confronto e formazione	-ottobre/maggio -dicembre / gennaio -durante l'a.s.	-gruppo di lavoro dell'Ambito -commissione mensa, Comitati genitori, Comune, Consiglio di istituto -docenti di classe	-partecipazione dei genitori -n° delle iniziative -rilevazione dei temi affrontati