



PROGETTO ACCOGLIENZA  
anno scolastico 2022-2023  
classi 1A-1B-1C

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHIUDUNO,  
Scuola Secondaria di primo grado  
Chiuduno**

# Come nasce il progetto.....

...ACCOGLIENZA è una predisposizione mentale, uno stato d'animo di continua apertura verso l'altro che non si esaurisce all'inizio dell'anno...

Momento di inserimento di nuovi alunni

Momento di osservazione per gli insegnanti

Si svolgono attività per favorire l'integrazione, la conoscenza, lo stare bene insieme

# Con quali obiettivi.....

Creare un clima sereno e favorevole alla comunicazione

Favorire la conoscenza dei nuovi compagni e le relazioni nella classe

Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e la sua organizzazione interna

Favorire la conoscenza tra insegnanti e alunni

Individuare e attribuire specifici ruoli ai ragazzi all'interno della classe



# Tenendo conto dei bisogni dei

ragazzi.....

- i loro coetanei
- i docenti
- il personale della scuola
- i locali della scuola
- l'organizzazione della scuola

Trovare un ambiente  
accogliente per  
relazionarsi serenamente



Diventare  
consapevoli della  
propria capacità di  
apertura verso l'altro e  
della necessità di  
costruire insieme  
l'apprendimento

Esternare le proprie emozioni



# e dei bisogni del Consiglio di Classe

Conoscere i ragazzi, comprese le situazioni di disagio

Far conoscere le regole della scuola (organizzazione, comportamento)

Aiutare gli alunni ad affiarsi per facilitare l'interazione



# Inizio e attività del Progetto Accoglienza

quando

- venerdì 9 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00

dove

- Presso i locali della scuola secondaria

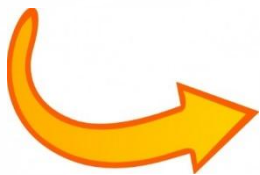
materiali

- Matite colorate, matita, penne, gomma, pennarelli.



# Attività

Rappresentazione di sé



Interessi e abilità



Paure e aspettative



# Attività

## Conoscere la scuola per viverla in maniera responsabile

### I locali della scuola



- mensa
- laboratorio di informatica
- laboratorio di tecnologia/scienze
- aula di arte
- aula di musica
- aula gruppi
- ufficio dirigente
- sala insegnanti
- palestra
- cortile esterno
- ingressi e punti di raccolta

### Il piano sicurezza



### La piantina della mia classe



### Assegnazione degli incarichi



- Un postino
- Un raccogliitore / distributore delle verifiche/avvisi
- Due alunni per controllare l'ordine dell'armadio
- Due rappresentanti di classe
- Due responsabili della sicurezza: un apri fila e un serra fila
- Un responsabile LIM



# ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

## INIZIO LEZIONI

- Lunedì 12 settembre 2022

## TERMINE LEZIONI

- Giovedì 8 giugno 2023

## ORARIO RIDOTTO

- Dal 12 settembre al 17 settembre 2022 (dalle ore 8.00 alle ore 12.00)
- Dal 5 giugno all' 8 giugno 2023

## ORARIO COMPLETO

- Dal 17 settembre al 3 giugno 2023

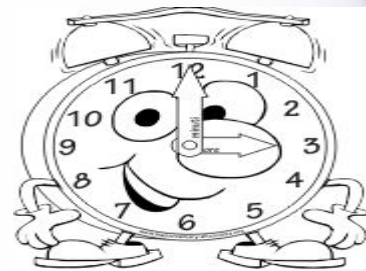
## SERVIZIO MENSA

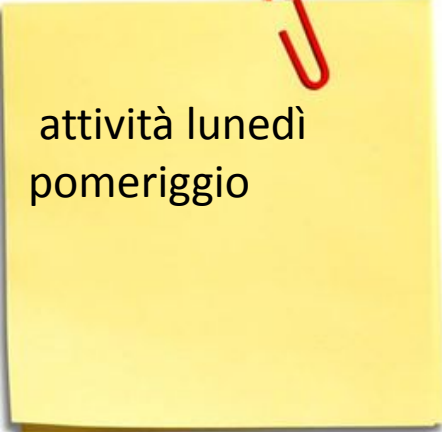
- Dal 19 settembre al 1 giugno 2023



# L'ORARIO

	<b>INIZIA</b>	<b>FINISCE</b>
<b>1^ ORA</b>	<b>8.00</b>	<b>9.00</b>
<b>2^ ORA</b>	<b>9.00</b>	<b>10.00</b>
<b>3^ ORA</b>	<b>10.00</b>	<b>10.50</b>
<b>INTERVALLO</b>	<b>10.50</b>	<b>11.00</b>
<b>4^ ORA</b>	<b>11.00</b>	<b>12.00</b>
<b>5^ ORA</b>	<b>12.00</b>	<b>13.00</b>
<b>MENSA</b>	<b>13.00</b>	<b>14.15</b>
<b>6^ ORA</b>	<b>14.15</b>	<b>15.15</b>
<b>7^ ORA</b>	<b>15.15</b>	<b>16.15</b>





attività lunedì  
pomeriggio

# LAPP = Laboratorio di approfondimento e di potenziamento

I LAPP sono laboratori pomeridiani aventi lo scopo di proporre ai ragazzi attività di approfondimento e di recupero.

1 Q

- Metodo di studio

2 Q

- Cineforum



1 ora a settimana  
(matematica/  
Italiano)

R = RECUPERO

S = SOSTEGNO

A = APPROFONDIMENTO





# PROGETTO ALFABETIZZAZIONE (Prof.ssa Gaita)



- ❖ **Passaggio di informazioni** tra ordini di scuola; test e osservazioni sistematiche per la **formazione dei gruppi di lavoro in base ai livelli (recupero e potenziamento)**.
- ❖ Riprogettazione di interventi mirati per gli **alunni NAI (nuovi arrivati in Italia)** del precedente anno scolastico.
- ❖ **Protocollo Accoglienza alunni ucraini e di altri Paesi esteri**  
Intervista ai genitori; attività per l'inserimento nelle classi.
- ❖ Organizzazione di **mediazioni** richieste dai moduli e dai consigli di Classe e partecipazione tramite: Agenzia di mediazione **EUROSTREET** (Biella-BI).



# Il diario scolastico dell' Istituto

## Il diario

- va **tenuto** in ordine
- va **compilato** a penna, non a matita
- Va utilizzato per le comunicazioni scolastiche

## Sul diario si scrivono

- gli **avvisi** che la scuola comunica
- le **note** relative agli eventuali comportamenti scorretti
- tutti i **compiti** assegnati
- i **testi** e il **materiale** da portare a scuola, secondo le indicazioni ricevute dai docenti
- le **assenze**
- le **uscite anticipate** (anche dalla mensa)
- i **ritardi**

I genitori devono  
controllare  
e firmare  
regolarmente il  
libretto per  
confermare agli  
insegnanti di averne  
presa visione

**ATTENZIONE:**  
genitori devono  
controllare il  
registro  
quotidianamente!

Sono visibili  
sul registro  
CLASSEVIVA

Valutazione

Verifiche  
scritte

Verifiche  
orali

Attività svolte  
e  
programmate

Note

Registrazione

**CLASSEVIVA™**

*Il cuore pulsante  
della scuola del futuro*

*La Scuola  
del futuro, oggi*

# I colloqui in modalità on -line



colloqui individuali  
mattutini secondo  
l'orario di  
ricevimento dei  
singoli insegnanti



colloqui generali  
pomeridiani



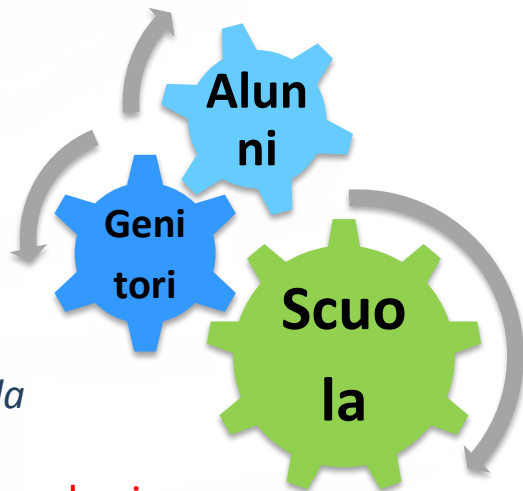
Si prenotano  
tramite il registro  
"CLASSEVIVA





# Il patto di corresponsabilità

**Scuola e Famiglia si alleano per accompagnare la formazione dei ragazzi**



**I genitori si impegnano...**

*... a sostenere nel figlio un atteggiamento positivo, una buona motivazione e volontà di impegno nei confronti della scuola*

**La scuola si**

**impegna...** ad assumere atteggiamenti rispettosi della personalità e della dignità degli alunni, valorizzando gli aspetti positivi, incoraggiando gli sforzi e gratificando i successi scolastici, anche quelli limitati e modesti

**Gli alunni si impegnano**

**...** a rispettare compagni ed insegnanti e tutto il personale scolastico, assumendo un atteggiamento responsabile nelle varie situazioni

